

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева
ФГАОУ ВО «МГТУ»



И.В. Артеменко

«26» мая 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета: ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности программы
подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

специальности: 26.02.03 Судовождение

по программе базовой подготовки

профиль: технологический

квалификация: техник

форма обучения: очная

Мурманск

2023г.

Рассмотрено и одобрено на заседании

методического объединения преподавателей дисциплин Физической культуры и Безопасности жизнедеятельности

Председатель МК (МО) А.А. Недвига
Протокол от 26 мая 2023 года

Разработано

на основе ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Минпросвещения России от 02.12.2020 № 691 и ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Автор (составитель): Шевякова А.О., преподаватель «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии на основе ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Минпросвещения России от 02.12.2020 № 691 и ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», учебного плана очной и заочной форм обучения, утвержденного 26.05.2023 г.

1.2.

1.3. Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета: обеспечить скорейшую адаптацию обучающихся к приобретению статуса курсанта и получения знаний необходимых для дальнейшего обучения по выбранной специальности и успешного окончания колледжа.

1.4. Требования к результатам освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в направлении метапредметного развития, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

Содержание программы структурировано на основе компетентного подхода.

В соответствии с этим у обучающихся развиваются и совершенствуются ключевые компетенции:

- КК 1. Ценностно-смысловые компетенции.
- КК 2. Общекультурные компетенции.
- КК 3. Учебно-познавательные компетенции.
- КК 4. Информационно-коммуникативные компетенции.
- КК 5. Социально-трудовые компетенции.
- КК 6. Компетенции личного совершенствования.

Предметными результатами изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения;
- владение умениями использовать полученную информацию для выполнения индивидуальных проектов;
- владение умениями анализа и интерпретации информации по специальности.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные),

- способность их использования в познавательной и социальной практике;
- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной — деятельности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение строить рассуждение, умозаключение и делать аргументированные выводы

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме:

- готовность к равноправному сотрудничеству;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- умение конструктивно разрешать конфликты;
- сформированность ответственного отношения к обучению;
- готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи;
- креативность мышления, инициативность и находчивость, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации.

Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен

уметь:

У1: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

У2: применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

У3: владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

знать:

З1: распространённые опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;

З2: факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

З3: основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

З4: основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы;

З5: основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнение с военной службы и пребывание в запасе;

1.4 Процесс изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (таблица 1).

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
КК 1. Ценностно-смысловые компетенции	уметь ориентироваться в окружающем мире и осознавать свою роль и предназначение; уметь проявлять эмоциональную устойчивость; уметь выбирать цели учебной деятельности, повседневной жизни; уметь нести ответственность за результаты обучения и совершаемые поступки; уметь принимать решения.	У1-У3, 31-35
КК 2. Общекультурные компетенции	владеть эффективными способами организации свободного времени; знать и владеть бытовыми навыками.	У1-У3, 31-35
КК 3. Учебно-познавательные компетенции	уметь контролировать образовательный процесс; уметь контролировать свою работу; уметь планировать, анализировать свою работу; уметь работать самостоятельно; проявлять готовность к самообразованию.	У1-У3, 31-35
КК 4. Информационно-коммуникативные компетенции	уметь осуществлять поиск, отбор, систематизацию, анализ, обработку и сохранение информации; уметь оценить полезность и целенаправленность полученной информации; уметь представлять информацию в различных формах (на рисунках, графиках, таблицах,	У1-У3, 31-35

	<p>чертежах, диаграммах и пр.); владеть современными информационными технологиями стандартного программного обеспечения; владеть информационными технологиями; владеть навыками устной и письменной речи; знать языки, способы взаимодействия с окружающими и удаленными событиями и людьми; владеть навыками работы с документами; уметь задавать вопросы; уметь представлять и отстаивать свою точку зрения в диалоге; уметь сотрудничать с другими людьми; уметь работать в группе, команде</p>	
<p>КК 5. Социально-трудовые компетенции</p>	<p>владеть этикой гражданско-правовых, трудовых взаимоотношений; осознание своей роли в профессиональном пространстве; оценка своих профессиональных потребностей и задатков; выбор будущей профессии; построение собственной профессиональной карьеры; обладать навыками рациональной самоорганизации рабочего времени.</p>	<p>У1-У3, 31-35</p>
<p>КК 6. Компетенции личного совершенствования.</p>	<p>освоить способы эмоциональной саморегуляции и самоподдержки; владеть способами развития личностных качеств: гуманность, отзывчивость, организованность, ответственность, откровенность, уверенность в себе, самокритичность, корпоративность, рефлексия, эмоциональная устойчивость,</p>	<p>У1-У3, 31-35</p>

	креативность мышления и др.; уметь включаться в общественную работу; владеть навыками безопасной жизнедеятельности;	
--	---	--

2. Структура и содержание учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности*	Объем часов по формам обучения**		
	очная***	очно-заочная***	заочная***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78		
Обязательная учебная нагрузка (всего)	78		
в том числе:			
теоретические занятия (лекции, уроки)	58		
практические занятия (семинары)	20		
Самостоятельная работа (всего)	-		
Консультации	-		
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)		
	Дифференцированный зачет		

* - виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом специальности

** - объем часов по формам обучения должен соответствовать указанному количеству часов для дисциплины по учебному плану конкретной специальности

***- столбцы с формами обучения можно убирать, если данная форма обучения не реализуется в структурных подразделениях Университета, реализующих программы СПО

2.2. Тематический план учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по очной форме обучения

Таблица 3

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего	в том числе				Всего	в том числе индивидуальный проект
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовая работа (проект)		
КК 1-6	Раздел 1. Здоровье и здоровый образ жизни	16	16	10	6	-	-	-	-
КК 1-6	Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность	16	16	12	4	-	-	-	-
КК 1-6	Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения	22	22	18	4	-	-	-	-
КК 1-6	Раздел 4. Основы медицинских знаний	22	22	16	6	-	-	-	-
Урок контроля знаний		2	2	2	-	-	-	-	-
Всего:		78	78	58	20	-	-	-	-

2.3 Содержание программы учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
		очная*	заочная*
1	2	2	3
Раздел 1 «Здоровье и здоровый образ жизни»		16	-
Тема 1.1 Введение в дисциплину ОБЖ	Культура безопасности жизнедеятельности – современная концепция безопасного типа поведения личности. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины	2	-
Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Двигательная активность и рациональное питание их влияние на здоровье человека	2	-
Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды	Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	2	-
Тема 1.4 Вредные привычки	Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Наркотики, наркомания, токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании	2	-
Тема 1.5 Основы семейного права в РФ	Основы семейного права в Российской Федерации. Брак и семья. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка»	2	-
	Практические занятия:		
	№ 1 Изучение составных частей табачного дыма. Влияние курения на состояние здоровья	2	-

	№2 Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения	2	-
	№3 Организация бивака. Обеспечение безопасности в походе. Сущность ориентирования	2	
Раздел 2 «Основы обороны государства и воинская обязанность»		16	-
Тема 2.1 Вооруженные силы РФ	История создания ВС РФ. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Состав ВС РФ	2	-
Тема 2.2 Виды войск ВС РФ	Рода войск, история создания, их состав и предназначение	2	-
Тема 2.3 Воинский учет. Призыв на военную службу	Воинский учет. Первоначальная постановка граждан на воинский учет, медицинское освидетельствование	2	-
Тема 2.4 Служба по призыву, служба по контракту, альтернативная служба	Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	-
Тема 2.5	Воинская дисциплина. Виды ответственности, установленной для военнослужащих	2	-
Тема 2.6	Современное новейшее вооружение ВС РФ	2	-
	Практические занятия:		
	№ 1 Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм, воинский долг, дружба, войсковое товарищество. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести	2	-
	№ 2 Общие права и обязанности военнослужащих. Соблюдение норм международного гуманитарного права	2	-
Раздел 3 «Государственная система обеспечения безопасности населения»		22	-
Тема 3.1 Чрезвычайные ситуации	Понятия, классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций Мероприятия по предупреждению возникновения ЧС	2	-
Тема 3.2 Защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций	Своевременное оповещение населения. Мероприятия противорадиационной и противохимической защиты (ПР и ПХЗ). Укрытие в защитных сооружениях. Использование средств индивидуальной защиты	2	-

	(СИЗ).		
Тема 3.3 Эвакуация населения при возникновении ЧС	Проведение эвакуационных мероприятий (рассредоточение и эвакуация населения)	2	-
Тема 3.4 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	История создания, предназначение, структура, задачи РСЧС. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах чрезвычайных ситуаций. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	2	-
Тема 3.5 Гражданская оборона	Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	2	-
Тема 3.6 Правила безопасности при угрозе теракта	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника	2	-
Тема 3.7 Госслужбы по охране здоровья и безопасности граждан	МЧС России, полиция Российской Федерации, служба скорой медицинской помощи, Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени	2	
Тема 3.8 Обеспечение пожарной безопасности	Причины возникновения и классификация пожаров. Виды огнегасящих веществ и материалов. Классификация помещений по типу пожароопасности. Профилактика возникновения пожаров	2	
Тема 3.9	ВОПФ. Способы защиты работников от ВОПФ	2	
	Практические занятия:		
	№1 Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов мирного и военного времени	2	
	№2 Изучение первичных средств пожаротушения	2	
Раздел 4 «Основы медицинских знаний»		22	-
Тема 4.1 Общие правила	Понятие «иммунитет». Понятие первой помощи. Правила оказания первой	2	-

оказания первой помощи	помощи		
Тема 4.2 Основные инфекционные заболевания	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний	2	-
Тема 4.3 Травмы	Понятие травм, их виды. Первая помощь при травмах различных областей тела	2	-
Тема 4.4 Отравления	Понятие отравления, классификация. Первая помощь при различных отравлениях	2	-
Тема 4.5 Ожоги и обморожения	Понятие ожог. Степени ожогов. Первая помощь при ожогах. Понятие обморожения. Степени обморожения. Первая помощь при обморожении	2	-
Тема 4.6 Бытовые травмы	Понятие бытовая травма. Виды бытовых травм, оказание первой помощи при бытовых травмах. Электротравмы	2	-
Тема 4.7 Солнечный удар и утопление	Понятие солнечный удар. Признаки солнечного удара. Первая помощь при солнечном ударе. Понятие утопление, виды, оказание первой помощи	2	-
Тема 4.8 Виды кровотечений и способы их остановки	Виды и характеристика кровотечений. Основные способы остановки кровотечений	2	
	Практические занятия:		-
	№1 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях	2	-
	№ 2 Изучение и освоение основных способов непрямого массажа сердца и искусственного дыхания	2	-
	№ 3 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при переломах	2	-
Урок контроля знаний		2	--
Всего:		78	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

** - входной контроль обязателен для специальностей в области подготовки членов экипажей морских судов, проводится для общей оценки уровня знаний обучающихся на первой лекции путем экспресс-опроса. По результатам входного контроля преподаватель корректирует методику преподавания.

2.4. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины

1. Колесникова М.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Колесникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с. — 978-5-9758-1716-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81000.html>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко ; под ред. Э.А. Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 446 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02972-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>
3. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.С. Сергеев. - Москва : Владос, 2018. - 481 с. : табл. - (Учебник для вузов (бакалавриат)). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906992-88-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156>
4. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 494 с. : граф., табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01354-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452583>
5. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холодовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>
6. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html> - ЭБС "IPRbooks"
7. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. 17-е изд., стер. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>.
8. Основы безопасности жизнедеятельности: государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие /. - Омск : Издательство СибГУФК, 2017. - 80 с. : ил. - Библиогр.: с. 70. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483417>
9. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения [Электронный ресурс] : учебное пособи. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74270.html> - ЭБС "IPRbooks"
10. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с. — 978-5-379-02006-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html> ЭБС "IPRbooks"
11. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 5-238-00352-8 ; То же

[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542>

12. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] Утв. МО/ Т.А. Хван, П.А. Хван. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 416 с. (Среднее профессиональное образование).

Перечень информационных ресурсов «Интернет»:

1. программный комплекс «Дифференцированный экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММПК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения;
2. электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий;
3. виртуальная справочная служба в режиме on-line.

2.5. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 5

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем		
Учебный год	Наименование ПО	Сведения о лицензии
2021/2022	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия No 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
2021/2022	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор No7236 от 03.11.2017г.

2.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Таблица 6

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
г. Мурманск, ул. Русанова, д. 12, ауд. 421 - Кабинет безопасности жизнедеятельности	Кабинет оснащен следующим оборудованием:- Основное учебное оборудование: Стенды по дисциплине «Охране труда»: Задачи охраны труда; Основные обязанности работодателя; Виды инструктажей; Пожарная безопасность; Первичные средства пожаротушения, устройство и применение огнетушителей; Химическая безопасность; Осторожно, терроризм, действия при обнаружении взрывчатых веществ, захвате в заложники; Знаки безопасности; Первая помощь при ожогах, отморожениях, отравлениях; Техника иммобилизации; Техника реанимации; Демонстрационные средства индивидуальной защиты органов дыхания: противогазы, тканевая противопыльная маска, респираторы; портативный дыхательный аппарат (ПДА 223), предназначенный для экстренной защиты органов дыхания, зрения и кожи лица человека при выполнении аварийных работ в непригодной для дыхания атмосфере; Средства индивидуальной защиты кожных покровов: костюм химической защиты (зеленый); костюм химической защиты (белый); диэлектрические перчатки; индивидуальный пакет для обработки зараженных участков, Определитель влажности в помещении; Учебный тренажер «Максим» для оказания Первой помощи пострадавшим; Медицинские жгуты;- Дополнительные технические средства обучения, учебное оборудование, средства связи: классная доска для письма мелом – 1 шт.; - Учебная мебель - парты 2-х местные – 24 шт.

2.7. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 7

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
У1-У3	Выполнение и защита практических работ, тестирование, участие в дискуссии, промежуточная аттестация

Знания:	
31-35	Выполнение и защита практических работ, тестирование, участие в дискуссии, промежуточная аттестация

2.8 Ключевые компетенции

Таблица 8

Ключевые компетенции	Показатели оценки уровня сформированности КК	Формы и методы контроля
КК 1. Ценностно-смысловые компетенции	уметь ориентироваться в окружающем мире и осознавать свою роль и предназначение; уметь проявлять эмоциональную устойчивость; уметь выбирать цели учебной деятельности, повседневной жизни; уметь нести ответственность за результаты обучения и совершаемые поступки; уметь принимать решения.	собеседование, опрос, тестирование, творческие работы, реферат
КК 2. Общекультурные компетенции	владеть эффективными способами организации свободного времени; знать и владеть бытовыми навыками.	наблюдение за выполнением и организацией коллективной и личной деятельности, реферат
КК 3. Учебно-познавательные компетенции	уметь контролировать образовательный процесс; уметь контролировать свою работу; уметь планировать, анализировать свою работу; уметь работать самостоятельно; проявлять готовность к самообразованию.	тест, письменная работа, устный опрос, собеседование, индивидуальная работа и др.
КК 4. Информационно-коммуникативные компетенции	уметь осуществлять поиск, отбор, систематизацию, анализ, обработку и сохранение информации; уметь оценить полезность и целенаправленность полученной информации; уметь представлять информацию в различных формах (на рисунках, графиках, таблицах, чертежах, диаграммах и пр.); владеть современными информационными технологиями стандартного программного обеспечения; владеть информационными технологиями; владеть навыками устной и	самостоятельная работа урочная и внеурочная, тесты, письменные работы и др.

	<p>письменной речи; знать языки, способы взаимодействия с окружающими и удаленными событиями и людьми; владеть навыками работы с документами; уметь задавать вопросы; уметь представлять и отстаивать свою точку зрения в диалоге; уметь сотрудничать с другими людьми; уметь работать в группе, команде</p>	
<p>КК 5. Социально-трудовые компетенции</p>	<p>владеть этикой гражданско-правовых, трудовых взаимоотношений; осознание своей роли в профессиональном пространстве; оценка своих профессиональных потребностей и задатков; выбор будущей профессии; построение собственной профессиональной карьеры; обладать навыками рациональной самоорганизации рабочего времени.</p>	<p>наблюдение за выполнением самостоятельной работы, опрос, доклад, сообщение и др.</p>
<p>КК 6. Компетенции личного самосовершенствования</p>	<p>освоить способы эмоциональной саморегуляции и самоподдержки; владеть способами развития личностных качеств: гуманность, отзывчивость, организованность, ответственность, откровенность, уверенность в себе, самокритичность, корпоративность, рефлексия, эмоциональная устойчивость, креативность мышления и др. ; уметь включаться в общественную работу; владеть навыками безопасной жизнедеятельности;</p>	<p>самостоятельная работа урочная и внеурочная, тесты, письменные работы и др.</p>